

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 23.11.2014



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Александровский
детский сад»
Э.Р. Фатхинурова
приказ № 29 от 23.11.2014.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

Настоящее положение определяет коррекционно-развивающую работу в МБДОУ «Александровский детский сад» (далее ДОУ) в рамках ведения ФГОС ДО и разработано на основе следующих законодательных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом МО РФ от 17.10.2013 года № 1155);
- Уставом.

2. Цели и задачи:

Цель коррекционно-развивающей работы: создание системы поддержки детей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создать условия обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи:

- преодоление затруднений воспитанников в воспитательно-образовательном процессе;
- овладение навыками адаптации воспитанников к социуму;
- педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих проблемы в воспитании и обучении;
- развитие творческого потенциала воспитанников.

Программно-методическое обеспечение.

В процессе реализации коррекционно-развивающей работы используются диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагога.

Материально-техническое обеспечение.

В ДОУ имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить предметно-развивающую среду образовательного учреждения.

Информационное обеспечение

Для реализации коррекционно-развивающей работы создана информационная образовательная среда, которая предусматривает возможность использования

Направления коррекционной работы

Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в воспитании и обучении, проведение их обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им педагогической помощи в условиях ДОУ;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную педагогическую помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в воспитании и развитии детей в условиях ДОУ; способствует формированию у воспитанников предпосылок к учебной деятельности (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает педагогическую помощь детям и их семьям
- по вопросам реализации условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность и информирование по вопросам, связанными с воспитанием и обучением, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- профилактическая работа содействует полноценному психическому и физическому развитию личности, предупреждению возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социальных конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению личности ребенка.

Этапы реализации коррекционно-развивающей работы

Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность).

При поступлении детей в ДОУ, в начале и в конце учебного года проводится анализ педагогического процесса.

Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность).

Формируется списочный состав. Для работы с воспитанниками, педагоги планируют воспитательно-образовательную работу с учетом полученной на предыдущем этапе информации. Педагоги заполняют карты индивидуального сопровождения по итогам диагностики, где фиксируются индивидуальные особенности развития ребенка.

Результатом работы является организованный воспитательно-образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность.

Этап диагностики эффективности коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность).

В течение года все педагоги проводят диагностические процедуры, которые показывают динамику развития каждого ребенка.

Результатом является констатация соответствия планируемых результатов коррекционно-развивающей деятельности и данных, полученных в ходе оценки эффективности созданных условий.

Педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих проблемы в обучении

Работа с воспитанниками:

- индивидуальная работа.

Работа с родителями:

Разъяснительные беседы;

Групповые родительские собрания;

Индивидуальные консультации;

Выступление перед родителями на общих родительских собраниях;

Совместные мероприятия с родителями и детьми.

Протипувано і пропунуерувано

Листа

Заведуючий МБДОУ

Фаткунурова З.Р.

